**МКОУ “Н-Каранайская ООШ”**

**Лучшая методическая разработка урока учителя географии**

**на тему:**

***«Тихий океан»***



 Выполнила:

учительница

 географии

Ханмагомедова У.У.

2018 – 2019 уч.год

**Методическая разработка на тему:**

**“Тихий океан”.**

**Цели:**

1. Изучить физико-географические особенности Тихого океана.
2. Развивать познавательный интерес к мировому океану.
3. Выработать навык умения работать с разными источниками информации, анализировать, обобщать и делать выводы.
4. Воспитывать любовь к окружающей природе.

**Оборудование:**

1. Глобус. Физическая карта полушарии
2. Учебники.
3. Задания для учащихся.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Учитель:** Сегодня мы с вами будем изучать Тихий океан. Наш урок- урок-исследование. Мы будем исследовать океан, который называют Великим.
3. Пункты исследования Тихого океана.
4. Географическое положение океана.
5. Особенности океанической впадины.
6. Климатические особенности.
7. Течения в океане.
8. Органический мир.

**Учитель:**

 Все данные исследования будем заносить в таблицу

Он тих бывает очень нежен,

И лижет днище корабля.

Когда же зол и он рассержен

То сотрясается земля.

**Учитель:** Ребята, какова площадь Тихого океана? (S + 178,6 млн.м²).

1. Теперь переходим к исследованию географического положения океана.

- Кто скажет, что такое географическое положение?

- Какие материки омывает?

- Как океан расположен относительно нулевого меридиана и экватора?

- Какие моря принадлежат бассейну океана?

- Берега каких стран омывает океан?

- Крупнейшие острова и архипелаги.

- Береговая линия.

**Вывод:** (о географическом положении океана).

 Тихий океан занимает ¾ площади мирового океана. Омывает берега пяти материков.

Примерно половина человечества Земли живет на берегах и островах океана. А это 50 стран мира.

 **2. Характеристика океанической впадины.**

- В пределах какой литосферной плиты находится океан? (Тихоокеанской).

- С какой скоростью происходит перемещение плиты? (11 см/год).

- Что происходит на границах литосферных плит? (Землетрясения и извержения вулканов. Здесь лежит знаменитое «Огненное кольцо» планеты и самая глубокая впадина – Марианская (11022 м). (Сообщение учащихся)

- Как называют Срединно-океанические хребты? (поднятиями). Откройте карту Тихого океана и назовите их. (Восточно- Тихоокеанское поднятие; Западно-Тихоокеанское поднятие).

- Котлованы (16) – Северо-Западная котловина; южная котловина; Перуанская, Чилийская.

- Желоба (16) – Марианский; Перуанский, Чилийский, Филиппинский

- Средняя глубина – 3980 м.

**Вывод:** Рельеф дна многогранен. Литосферная плита, на которой находится Тихий океан, взаимодействует с другими плитами. Края Тихоокеанской плиты погружаются в тесное пространство желобов, которое кольцом окружает океан. Самый древний и глубокий из океанов.

**3. Климат океана*.***

- В каких климатических поясах расположен океан? (Во всех, кроме северного полярного)

- Назовите, в каких климатических поясах лежит большая часть океана? (экваториальном, субэкваториальном, тропическом, субтропическом.)

**Вывод:**

- Тихий океан самый теплый

- Средняя температуры воды + 18,1ºС (в районе экватора 25 - 28 ºС).

- Средняя соленость – 36,5 %

- Осадков в районе экватора выпадает более 2000 мм.

 **4. Течения в океане.**

1. Теплые: Куросио, Северо-пассатное, Южное пассатное.

Холодные: Перуанское, Калифорнийское, Курильское, течение Западных ветров.

2. Сколько кругов образуют течения в океане?

- Два круга (в Северном и южном полушариях).

- Почему течения отклоняются в северном полушарии на восток, а в южном на запад? (постоянные ветры и в результате движения земли вокруг своей оси).

- В каких широтах всю холодную половину года бушуют штормы? (В умеренных – западный перенос воздуха).

**5*.* Органический мир.**

Работа с раздаточным материалом.

«Обитатели Тихого океана».

- Лососевые рыбы – лосось, кета, горбуша.

- Промысловые рыбы – тунец, сельдь.

- Анчоусы – многочисленные рыбы, обитаемые на Земле.

- Кальмары.

- Моллюски

- Камчатский краб.

- Гигантская акула, синий кит, морские котики, морские бобры

**Вывод:** Тихий океан богат самыми разными видами рыб и млекопитающих.

1. **Заключительный этап урока.**
2. Согласны ли вы с названием, что этот океан называют Великим?

- Самый большой по площади.

- Самый глубокий.

- Самый теплый.

- Самый неспокойный и грозный.

- Самый древний.

- Наибольшее количество морей относится к бассейну.

- Наибольшее количество островов.

- Омывает более 50-ти стран, где проживает половина человечества Земли.

- Половина мирового улова рыбы.

 2. Что на сегодняшнем уроке вас особенно понравилось?

 3. А что вы еще хотели узнать о Тихом океане?

1. **Домашнее задание.**

 На контурную карту нанести: котлованы, приливы, острова Тихого океана.

1. **Выставление оценок.**

 В роли исследователя успешно работали:

**Физико-географическая характеристика океанов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Тихий****океан** |
| **S млн.кв.км** |  |
| **Какие материки омывает** |  |
| **Рельеф дна океана** |  |
| **Моря**  |  |
| **В каких климатических поясах расположен** |  |
| **Средняя глубина, м** |  |
| **Максимальная глубина, м** |  |
| **Ср. t вод, ºС,****Ср.соленость** |  |
| **Течения (холодные подчеркнуть)** |  |
| **Органический мир** |  |