**План работы с молодыми специалистами**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
* помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности педагогов – наставников;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | 1.Собеседование с молодыми педагогами   (1 год, 2 год). Час общения «Расскажи о себе» с педагогом-психологом.  2.Изучение нормативной методической документации | Август  Сентябрь |  |
| **3.** | Изучение памяток «Советы молодому педагогу при подготовке к учебному занятию», «Правила, обеспечивающие успешное проведение учебного занятия», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим педагогом» | Сентябрь |  |
| **5.** | Индивидуальные консультации «Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Структура учебных занятий. | На протяжении года |  |
| **6.** | Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?» | Сентябрь |  |
| **7.** | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка тетрадей, дневников, заполнение и ведение классных журналов) | Август |  |
| **8.** | Издание приказа по организации наставничества | Сентябрь |  |
| **9.** | Методическая помощь при разработке календарно-тематического планирования по предметам, календарно-тематического планирования факультативных занятий, составление поурочных планов | На протяжении года |  |
| **10.** | Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к учебному занятию» | Октябрь |  |
| **11.** | Занятие школы молодого педагога №1 по теме  «Методические основы современного учебного занятия. Формы ведения учебных занятий» | **31 октября** |  |
| **12.** | Консультирование по организации работы факультативных занятий, по организации внеклассной работы по предмету | Октябрь |  |
| **13.** | Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися» | Октябрь |  |
| **14.** | Посещение учебных занятий молодых специалистов педагогами-наставниками, членами администрации с целью оказания методической помощи | В течение года |  |
| **15.** | Круглый стол «Имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности» | Октябрь |  |
| **16.** | Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком», собеседование по результатам тестирования | Ноябрь |  |
| **17.** | Индивидуальные консультации «Как подготовить учащегося к предметной олимпиаде» | Октябрь |  |
| **18.** | Участие молодых специалистов в работе структурных подразделений методической службы | В течение года |  |
| **19.** | Участие в работе школы молодого педагога района | В течение года |  |
| **20.** | Посещение уроков опытных педагогов, педагогов наставников молодыми специалистами | В течение года |  |
| **21.** | Методические рекомендации «Анализ и самоанализ учебного занятия» | Ноябрь |  |
| **22.** | Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию | Ноябрь |  |
| **23.** | Консультирование «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе» | Декабрь |  |
| **24.** | Участие в работе психолого-педагогического семинара «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | Декабрь |  |
| **25.** | Занятие Школы молодого учителя №2 по теме «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе» | **3**  **января** |  |
| **26.** | Собеседование с молодыми педагогами «Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы». | Январь |  |
| **27.** | Занятие Школы молодого учителя №3 по теме «Пути и средства развития познавательной и исследовательской активности учащихся» | **28  марта** |  |
| **28.** | Изучение памяток «Психологические требования   к учебному занятию», «Использование нестандартных форм  работы в образовательном процессе» | Март |  |
| **29.** | Подготовка и проведение дня педмастерства молодых педагогов | Апрель |  |
| **32.** | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога (1 год, 2 год) | Май |  |
| **30.** | Занятие №4 Школы молодого педагога «Творческий поиск молодого специалиста. Подведение итогов года» | **16 мая** |  |
| **33.** | Помощь в оформлении итоговой документации | Май |  |