|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cправка** по итогам **проверки техники чтения в 5-8 классах**  **МКОУ «Н-Каранайская ООШ»**  **на 2019-2020 учебный год.**  В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год в 5-8 классах была проведена проверка техники чтения.   **Цель проверки:**   * проверить темп (скорость) чтения обучающихся; выяснить способ чтения; * определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки); * определить выразительность чтения; * выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);  проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.   **При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:** -искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);  - неправильная постановка ударений (более двух);  - чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.  В результате проверки выяснилось следующее:  Учащиеся 5 класса (учитель: Курбанова С.Ш.), в основном, читают бегло, плавно, у Сайпулаевой Д. чтение слово-слоговое.  Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 3 человек из 4, причем все из них владеют навыками беглого чтения (темп от 120 до 100 слов в минуту). Допустили 1-2 ошибки 2 учащихся. Все выполнили норматив по скорости чтения. Все учащиеся класса понимают прочитанное.  Учащиеся 6 класса (учитель Аскерханова А.К ) в основном, читают целыми словами – 3 человек, у 1 ученицы наблюдается слоговое чтение(Алданова А.). Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 3 человека из 4( Абдулаев М., Бартыханова З, Тебеева Б.) ,темп от 110 до 90 слов в минуту. Без ошибок читают БартыхановаЗ., Тебеева Б, Допускали ошибки Абдулаев М. и Алданова А. Норматив по скорости чтения не выполнила Алданова А.  Учащиеся 7 класса (учитель Аскерханова А.К), в основном, читают целыми словами – 3 (Алданов Г., Алданова П., Асланов Т.) Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 3 человек из 3, причем все они владеют навыками беглого чтения (темп от 110 до 120 слов в минуту) Допустили 1-2 ошибки 2 учащихся (Алданов Г, Асланов Т). Все выполнили норматив по скорости чтения.  **9**.В 8 классе ( учитель Аскерханова А.К) выявлен нехороший темп чтения, не смогли прочитать без ошибок все учащиеся, необходимо отметить, что в классе читают средне, темп чтения на среднем уровне. Норму выполнила Абдулкаримова Р.  **Результаты представлены в таблице:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | учитель | Всего в классе | проверено | 5 | 4 | 3 | 2 | %  справ | % качеста | | 5 | Курбанова С.Ш. | 4 | 4 | 3 | - | 1 | - | 100 | 75 | | 6 | Аскерханова А.К. | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | | 7 | Аскерханова А.К. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | | 8 | Аскерханова А.К. | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | | всего |  | 14 | 14 | 5 | 3 | 5 | 1 | 93 | 56 |   **Всего в 5-8** классах обучается **14 у**ченика:  выполняли работу – **14,** справились с работой –**13.**  **Качество работы** по технике чтения– **56 %;**  **Не справились** с заданием по технике чтения – Алданова А.  В связи с вышеизложенным **рекомендуется:**  **Всем учителям :**  1.Для улучшения техники чтения продолжать ежедневные 5-минутки чтения.  2.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения  и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.  3.Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.  4.Продолжать обучать на уроках выразительному чтению.  5. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.  6. Учителям 5-8 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. 7. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь со школьной библиотекой.  **Выводы и рекомендации:** - отметить наилучший показатель качества по проверке техники чтения в 5 классе. - указать на низкий показатель качества в 8 классе  - повысить эффективность работы с неуспевающими. |

Справку составила руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аскерханова А.К./